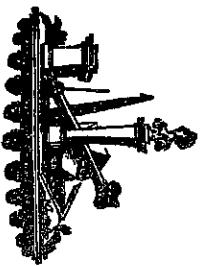


E-5&6

LEONHARDI EULERI

OPUSCULA ANALYTICA.

Tomus secundus.



Best copy available.

EDIMBURGH LIBRARY
UNIVERSITY OF EDINBURGH
SCOTLAND

PETROPOLI

Typis Academiae Imperialis Scientiarum

MDCCCLXXXV.

INDEX DISSERTATIONIS.

- C**onsiderationes super Theoremate Fermatiano: De
resolutione numerorum in numeros polygonales Pag. 3.
- O**bseruationes in aliquot Theorematia Illustris de la
Grange - 36.
- I**nvestigatio formulae integralis $\int \frac{x^{n-1} dx}{(1+x^k)^n}$, cogen quo
poss integrationem statuitur $x = \infty$ - - - - - - - - - - - 42.
- I**nvestigatio valoris integralis $\int \frac{x^{n-1} dx}{1-2x^k \cos \theta + x^{2k}}$
a termino $x=0$ usque ad $x=\infty$ extens - - - - - 55.
- T**heorematu quendam analyticu, quorum demonstratio
ad huc deferatur - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 76.
- D**e relatione inter ternus pluresue quantitates infinitenda 91.
- D**e resolutione fractionum transcenduntium in infinitas
fractiones simplices - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 102.
- D**e transformatione servorum in fractiones continuas;
ubi finit haec Theoria non multo rite amplificatur 138.

*Methodis inveniendi formulas integrals, quae certis
enclitis datum inter se teneant rationem; ubi si*

cessus datum inter se teneat rationem; ibi simul methodus traditur fractiones continuas summandi - - - - - *Pug. 178.*

- 178 -

*Schematio fractionis continuas, cuius indices progressio-
nem arithmeticam continent, dum numeratores
omnes sunt unitates; ubi finalis resolutio aequacio-
nis Riccatiane per huiusmodi fractiones docetur*

三

卷之三

卷之三

*De seriebus potestatum reciprocis methodo nova et sa-
cillima summandis* - - - - - 257

De insigni promotione scientiae numerorum - - 275

Solutio quæstionis ad calculum Probabilitatis pertinens
tis: quantum duo coniages persoltere debent, ut
suis haeredibus, post virtusque mortem, certa
argenti summa persolatur - - - - - 314

Solutio quadrātū quæstionum ex calculo Probabilium 230

OPUSCULA ANALYTICA.

OPWS-

-5A-
-5A-

Euleri Op. Anal. Tom. II.

2